

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе на тему:

«Обложка для книги сказок»

Подготовила: воспитатель Елина А.А.

Цель:

Формировать умение оформлять обложку для книги сказок.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок.

Формировать умение красиво подбирать цвета для рисунка, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки.

Закрепить умение рисовать акварельными красками.

Развивающие:

Развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к окружающему миру, к народному творчеству.

Воспитывать бережное отношение к книгам, как к предмету искусства.

Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего результата.

Демонстрационный материал: книги сказок, иллюстрации.

Оборудование: альбомные листы А4, акварельные краски, стаканчики для воды, кисти, салфетки, портативная музыкальная колонка..

Предварительная работа: Беседы о книгах и людях, которые их создают (писатель, художник), чтение сказок, загадок, рассматривание обложек и иллюстраций книг, прослушивание музыкальных произведений .

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребята, к нам пришла посылка с конвертом. Давайте прочитаем, что написано в письме.

Здравствуйтесь ребята, пишет вам Волшебник из Волшебной страны. Я прислал вам посылку, то что в ней лежит, я надеюсь, вам понравится, но одно условие не открывать, пока не ответите на мои вопросы.

1. Прослушайте музыкальную композицию и скажите о чем она, может вы догадались как она называется?(звучит мелодия «В гостях у сказки» муз. А. Иевлев, слова Т.Ларина.)

2. Загадка.

Открыть свои тайны
Любому готова.
Но ты от неё
Не услышишь и слова.
(Книга.)

(Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно вы ребята ответили, музыкальное произведение «В гостях у сказки», а ответ на загадку книга.

Так, что лежит в нашей посылке? (Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, книги сказок. Посмотрите ребята, какая книги красивые, как они красочно оформлены. (Воспитатель достает книгу сказок из коробки). Скажите, если вы уведите такую книгу на полке магазина, она привлечет ваше внимание и чем? (Ответы детей)

Ребята, а кто постарался так оформить книгу? (Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно художник. Он рисует иллюстрации к книгам, оформляет обложки для книг. И тема нашего занятия сегодня «Обложка для книги сказок». Ребята, а каких художников, которые рисовали иллюстрации к книгам, вы знаете? (Ответы детей)

Как вы думаете, легко ли рисовать иллюстрации к книгам? (Ответы детей)

Воспитатель: Вы правы, это нелегкий труд, ведь иллюстрации в книге должны понравиться многим читателям, от того каким мы увидим героя или сказочный мир может зависеть наше впечатление и настроение с каким мы будем читать книгу. И конечно самое первое впечатление на нас производит

обложка книги. На ней могут быть изображены несколько персонажей из сказок, которые входят в эту книгу, или только один персонаж, или «предмет» встречающийся в книге, все зависит от замысла и фантазии художника. Многие обложки для книг оформляются дополнительно рамками, с разными узорами и орнаментами. (Показ нескольких книг.)

Воспитатель: Давайте по внимательней рассмотрим книги, которые прислал нам Волшебник. Три сказки:

«Дюймовочка» Г.-Х. Андерсена, «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова. Скажите ребята, что общего может быть у этих сказок, что встречается в каждой из них? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно цветок. Цветок не простой, а волшебный. И сегодня нам предстоит придумать свою обложку для книги сказок, свой волшебный цветок, который может встретиться в любой из этих сказок. В сказке «Дюймовочка»: «...вырос большой чудесный цветок вроде тюльпана, но лепестки его были еще плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона». Посмотрите, какой он в этой книге. У Жени из сказки Катаева был тоже волшебный цветок. «...вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета». Ну а в сказке Аксакова это был цветок «...цвету алого, красоты невиданной и неслыханной». И в каждой сказке Цветок что-то символизирует (т.е. условно обозначает). В "Дюймовочке" тюльпан - символ любви, Цветик-семицветик символизирует жизнь. Если мы устанавливаем правильные жизненные ориентиры, то каждый ее лепесток дарит нам возможность получить желаемое для улучшения нашей жизни и самоусовершенствования. Аленький цветочек содержит значительный скрытый смысл. Сама сказка не просто учит быть добрым и не судить никого по внешнему виду и первому впечатлению, но и имеет скрытый смысл. Красный цвет в искусстве всегда ассоциировался с двумя почти противоположными понятиями: смертью и любовью. У Аксакова, в большей степени, используется второе значение. Аленький цветочек - это символ теплого, доброго сердца, которое сможет полюбить Чудище в его зверином обличье и, тем самым, снять проклятие.

Воспитатель: А теперь вы придумаете свой волшебный цветок, я Вас приглашаю в нашу художественную мастерскую. Но перед работой давайте разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Наши пальчики все могут,

Все сумеют, всем помогут.

(Соединяют пальцы по очереди 2 раза)

Пальцы могут рисовать,

Нужно только их размять.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Пальцев подушечки - рисуют ватрушечки.

(Указательным пальцем рисуют на ладони колечки)

Наши кулачки - рисуют пирожки.

(Хлопают кулачками по ладоням)
И ладошки рисуют у нас,
(Расслабленными ладонями водят вверх-вниз)
Рисунки просто высший класс!
(Показывают большой палец)

Как будет расположен цветок и какого размера он должен быть?(В центре листа, крупно.)

Сели и приступили к работе. (под музыку П.И.Чайковского «Вальс цветов»).

В середине занятия **физминутка**.

Физминутка про цветы

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево — вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Сели и рисуем.

Итоги занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня на занятии вы придумали и нарисовали обложку для книги сказок. Каждый из вас придумал свою обложку, где нарисовал свой волшебный цветок. Все вы справились с заданием, работы получились яркие, красочные, необычные, разные. По работам видно, что вы старались.(Анализ работ: показать несколько работ детей, выделить наиболее удачные, аккуратные).

Что бы вы хотели дополнить в своих рисунках, а что исправить?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Хотелось бы вам еще пофантазировать на эту тему? Тогда дома вместе с родителями вы можете изготовить саму книгу к этой обложке с иллюстрациями.

Воспитатель: После занятия мы с вами организуем выставку работ, где вы, рассмотрите работы других ребят, оцените, сравните. А книги, которые прислал нам Волшебник, мы прочитаем, что бы еще раз вспомнить любимившиеся нам сказки и рассмотрим иллюстрации к ним.